

Universitätsprofessor Dr. rer. pol. habil. Ulrich Braukmann

Schumpeter School of Business and Economics

Fachbereich Wirtschaftswissenschaft

Bergische Universität Wuppertal - Gaußstr. 20 - 42097 Wuppertal

Leiter des Instituts für Gründungs- und Innovationsforschung

Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik, Gründungspädagogik und Gründungsdidaktik

Gebäude M, Ebene 16, Raum 7

Tel.: ++49 (0)202 439 2484

Fax: ++49 (0)202 439 3870

E-Mail: braukmann@wiwi.uni-wuppertal.de

<http://www.brauk.uni-wuppertal.de>



Kurzlebenslauf und Veröffentlichungen

Universitätsprofessor Dr. rer. pol. habil. Ulrich Braukmann

Doppelstudium der Wirtschaftswissenschaft (inklusive der Wirtschaftspädagogik) einerseits und der Sportwissenschaft und Sozialwissenschaften (Political Science, Sociology) andererseits an der Universität zu Köln (Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät) und an der Deutschen Sporthochschule Köln sowie an der London School of Economics and Political Science;

Staatsexamina für die Sekundarstufe I und II (sehr gut);

Promotion an der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät der Universität zu Köln (s c l.);

Wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät der Universität zu Köln (Lehrstuhl Univ.-Prof. Dr. Martin Twardy) und des Forschungsinstituts für Berufsbildung im Handwerk (FBH) an der Universität zu Köln;

Wissenschaftlicher Mitarbeiter und Assistent an der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät der Friedrich-Schiller-Universität Jena (Lehrstuhl Univ.-Prof. Dr. Peter F. E. Sloane, jetzt Dekan der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät der Universität Paderborn);

1995–1999 Lehraufträge an den wirtschaftswissenschaftlichen Fakultäten der Universitäten Wuppertal, Potsdam und Leipzig;

1996–1997 Professurvertretung an dem wirtschaftswissenschaftlichen Fachbereich der Bergischen Universität Wuppertal;

1997 Habilitation an der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät der Friedrich-Schiller-Universität Jena;

Nach insgesamt vier ergangenen Rufen an die wirtschaftswissenschaftlichen Fakultäten der Universitäten Wuppertal, Stuttgart-Hohenheim, Leipzig nun Mitglied des Fachbereichs Wirtschaftswissenschaft (seit 2008 Schumpeter School of Business and Economics) der Bergischen Universität Wuppertal (Inhaber des Lehrstuhls für Wirtschaftspädagogik, Gründungspädagogik und Gründungsdidaktik

und damit Inhaber einer der beiden Wuppertaler »Gründungs«-Lehrstühle gemäß FGF);

Prof. Braukmann ist Mitglied des Senats (Senator) der Bergischen Universität Wuppertal und Mitglied des Fachbereichsrates der Schumpeter School of Business and Economics der Bergischen Universität;

Entwicklung neuer Wahlpflichtmodule (u. a. »Entwicklung unternehmerischer Persönlichkeit«) in der mehrfach prämierten Wuppertaler Gründungslehre, zunächst im wirtschaftswissenschaftlichen Diplomstudiengang, anschließend im wirtschaftswissenschaftlichen Masterstudium;

Interessenschwerpunkte liegen u. a. in den Bereichen integrative Innovations- und Gründungsförderung, Entrepreneurship Education, unternehmerische Karriereentwicklung sowie Management Development, Entwicklung unternehmerischer Persönlichkeit;

Vorsitzender des Promotionsausschuss der Schumpeter School of Business and Economics, Mitglied im Prüfungsausschuss und Promotionsausschuss der Schumpeter School of Business and Economics, Mitglied in der Graduiertenkommission der Bergischen Universität Wuppertal;

Gründer und Direktor (mit Lambert T. Koch) des (von der Schumpeter School of Business and Economics gemäß Förderauflagen in EXIST nachhaltig finanzierten) Wuppertaler Instituts für Gründungs- und Innovationsforschung (IGIF) der Bergischen Universität Wuppertal, die dreimal in der bundesweiten Evaluation der gründungsfreundlichsten Universität (Regensburger Studie von Jürgen Schmude) auf Platz 1 gerankt wurde;

Forschungs- und Entwicklungsarbeiten zunächst zur wirtschaftsberuflichen Aus- und Weiterbildung, anschließend zur Entrepreneurship Education (insbesondere in EXIST) und zuletzt zum Human Resource Development (unternehmerische Persönlichkeitsentwicklung) und zur Evaluation der Entrepreneurship Education als wesentliches Instrument der Gründungs- und Innovationsförderung;

Umfängliche Einwerbung von Drittmitteln (mehrere Millionen Euro insbesondere zusammen mit Lambert T. Koch) durchgehend seit 1997 insbesondere in EXIST (EXIST I – gründungsdidaktische Innovationen, EXIST II – Entrepreneurship Education und Entrepreneurship Career Development, EXIST III – *bizeps-Gazelles: Rapid Creation and Development of Innovative Ventures*);

Als Studiengangverantwortlicher mitverantwortlich für die Koordination des wirtschaftswissenschaftlichen Lehramtsstudiums in der Schumpeter School, Mitglied im beschließenden Ausschuss für Lehrerbildung der Bergischen Universität Wuppertal, Gründungsmitglied des gemeinsamen Studienausschuss der School of Education an der Bergischen Universität Wuppertal, u.a. Vertreter für die Mitglieder der Universität im Ausschuss für den schulpraktischen Teil des Praxissemesters (ASP), Mitglied in allen Prüfungsausschüssen des Master of Education der Bergischen Universität Wuppertal sowie Mitglied im Landesprüfungsausschuss (nunmehr 15 Jahre Abnahme von Staatsexamensprüfungen in Volkswirtschaftslehre und Betriebswirtschaftslehre) und in wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungsausschüssen an Selbstverwaltungseinrichtungen der Wirtschaft;

Mitherausgeber der wissenschaftlichen Buchreihe »FGF Entrepreneurship-Research Monographien« beim Eul-Verlag (u. a. mit Lambert T. Koch, Heinz Klandt, Rolf Sternberg und Norbert Szyperski), Mitherausgeber der Reihe »Beiträge zur Unternehmensgründung und Wirtschaftsentwicklung« (mit Lambert T. Koch und Winfried Matthes), Mitherausgeber der der wissenschaftlichen Buchreihe »Corporate Life Cycle Management« mit Klaus Nathusius im Eul-Verlag; Alleiniger Herausgeber der Reihe »Entrepreneurship Education« beim Eusl-Verlag;

Vielfältige Mitwirkung in Berufungsverfahren, u. a. bei der vergleichenden Begutachtung von Gründungs- und Innovationsprofessuren;

Berufung in Beratungs- und Begutachtungsgremien (wie u. a. durch das baden-württembergische Ministerium zur Evaluierung des Center of Entrepreneurship der Universität Stuttgart-Hohenheim);

Mitwirkung in vielfältigen Reviewgremien (wie u. a. dem G-Forum) bzw. Editorial Boards (wie u.a. der ZfKE - Zeitschrift für KMU und Entrepreneurship) und Mitwirkung in diversen Erhebungsprojekten als Gründungsexperte (wie u.a. der persönlichen Einschätzung der gründungsbezogenen Rahmenbedingungen in Deutschland im Rahmen des Global Entrepreneurship Monitors, der aktuelle Daten und Analysen zu Gründungsaktivitäten und gründungsbezogenen Rahmenbedingungen für mittlerweile mehr als 50 Länder offeriert); Mitwirkung in diversen Arbeitskreisen (u. a. Leiter des Arbeitskreises Entrepreneurship Education im FGF und Mitglied im FGF-Arbeitskreis Gründungen und Wirtschaftspolitik) und vielen Berufungskommissionen sowohl in der Bergischen Universität als auch anderer Universitäten; Mitglied in diversen Jury Boards (so z.B. zur Auszeichnung des 'NFTE European Young Entrepreneur of the Year' auf dem Entrepreneurship Summit 2010 in Berlin); Mitglied der „ständigen Arbeitsgruppe Qualitätsentwicklung Lehrerbildung“; Mitglied im Wissenschaftlichen Beirat des Entrepreneurship Center Köln (ECK); vielfältige Beratungs- und Begutachtungstätigkeiten, u.a. für das Bundesministerium für Bildung und Forschung, Bundesministerium für Wirtschaft und Technologie, diverse Landesministerien, Universitäten, Fachhochschulen, Selbstverwaltungseinrichtungen der Wirtschaft und nicht zuletzt für das Institut für Klima, Umwelt und Energie (insbesondere in Fragen der Schaffung innovations- und gründungsförderlicher Strukturen).

Auszug Veröffentlichungen (wird aktualisiert):

Braukmann, Ulrich/Franke, Jutta (1987): Aktuelle Probleme der Berufsbildung bei der Einführung neuer Technologien. In: Kölner Zeitschrift für "Wirtschaft und Pädagogik", Heft 3/1987, S. 165-170.

Braukmann, Ulrich/Euler, Dieter/Martan, Susann/Sloane, Peter F. E./Twardy, Martin (1992): Die Sozialversicherung aus der Sicht von Handwerksbetrieben - eine problem- und handlungsorientierte Einführung anhand praxisbezogener Fallbeispiele. In: IKK-Bundesverband (Hrsg.): Das IKK-Seminar-System, Stuttgart 1992, S. 4.1-4.90.

Braukmann, Ulrich (1993): Bericht vom Workshop I der Fachtagung "Meisterqualifizierung auf dem Prüfstand: Ziele und Inhalte einer modernen Meisterqualifizierung". In: Twardy, Martin (Hrsg.): Meisterqualifizierung auf dem Prüfstand - Anforderungen und Neuerungen in der Meisterqualifizierung für das Jahr 2000, Köln 1993, S. 20-24.

Braukmann, Ulrich (1993): Makrodidaktisches Weiterbildungsmanagement - Makrodidaktische Morphologie und legislativ-institutionelle Rahmenbedingungen einer beruflichen Weiterbildungsmaßnahme im Handwerk: Zur Konzeption einer Maßnahmentheorie als Beitrag zu einer Theorie der Planung und Durchführung einer über- bzw. außerbetrieblichen beruflichen Weiterbildungsmaßnahme im Handwerk, Köln 1993.

Braukmann, Ulrich/Sloane, Peter F. E. (1994): Flexibilisierung und Individualisierung der Ausbildung durch Zusatzqualifikationen. In: Kölner Zeitschrift für "Wirtschaft und Pädagogik", Heft 16/1994, S. 27-57.

Braukmann, Ulrich/Sloane, Peter F. E. (1994): Notwendigkeit und Förderung pädagogisch-didaktischer Qualifikation von Gesellen. In: Twardy, Martin (Hrsg.): Ausbildung auf dem Prüfstand - Ausbildung als Qualitätsfaktor und Zukunftssicherung im Handwerk - Berufsbildung im Handwerk, Reihe B, Heft 37/1994, S. 87-108; fast wörtlich wiederabgedruckt als Braukmann, Ulrich/Sloane, Peter F. E. (1995): Zur Notwendigkeit pädagogisch-didaktischer Qualifizierung von Gesellen. In: Sloane, Peter F. E. (Hrsg.): Die Gesellen kommen, Köln 1995, S. 3-29.

Braukmann, Ulrich/Dittmar, Jörg (1994): Bildungscontrolling - Versuch der Deskription und Klassifikation eines 'appellativen Modeworts'. In: Kölner Zeitschrift für "Wirtschaft und Pädagogik", Heft 17/1994, S. 7-38.

Braukmann, Ulrich/Diettrich, Andreas (1994): Chancen und Risiken eines Bildungscontrolling für die Qualitätssicherung von beruflichen Weiterbildungsmaßnahmen. In: Kölner Zeitschrift für "Wirtschaft und Pädagogik", Heft 17/1994, S. 81-108.

Braukmann, Ulrich/Diettrich, Andreas/Sloane, Peter F. E. (1995): Explorative Befragung von ausgewählten Handwerkskammern. In: Sloane, Peter F. E. (Hrsg.): Die Gesellen kommen, Köln 1995, S. 209-235.

Braukmann, Ulrich/Euler, Dieter/Kremer, Hugo/Theis, Monika (1995): Meisterprüfung - Lernen für die Praxis - Ausbilden im Handwerk - Dozentenhandbuch für Teil IV der Meisterprüfung, Düsseldorf 1995.

Braukmann, Ulrich/Koch, Lambert T. (1995): Vorschlag zur didaktisch ausgerichteten Bestimmung von Anforderungen an infrastrukturelle Rahmenbedingungen des Lehrens und Lernens. In: Kölner Zeitschrift für "Wirtschaft und Pädagogik", Heft 19/1995, S. 65-89.

Braukmann, Ulrich/Diettrich, Andreas (1995): Qualitätssiegel von Weiterbildungseinrichtungen = Garant der Qualität beruflicher Weiterbildung? In: Forschungsmagazin der Friedrich-Schiller-Universität Jena, 2. Jahrgang Nr. 3, Jena 1995, S. 38.

Braukmann, Ulrich (1995): Rechtsgrundlagen der Berufsbildung. In: Braukmann, Ulrich/Euler, Dieter/Kremer, Hugo/Theis, Monika: Meisterprüfung - Lernen für die Praxis - Ausbilden im Handwerk - Dozentenhandbuch für Teil IV der Meisterprüfung, Düsseldorf 1995, S. 1-127.

Braukmann, Ulrich (1996): Einführung in das Steuerrecht für Handwerksbetriebe. In: Sloane, Peter F. E.: Meisterprüfung - Lernen für die Praxis - Unternehmensführung im Handwerk 2 - Vorbereitung auf Teil III der Meisterprüfung, Düsseldorf 1996, S. 237-263.

Braukmann, Ulrich (1996): Zur handlungsorientierten Didaktik als theoretischer Kontext einer "Kooperativen Selbstqualifikation". In: Heidack, Clemens (Hrsg.): Kooperative Selbstqualifikation - Schule und Wirtschaft: Dokumentation und Zukunftsperspektiven der Kompetenzentwicklung, Düsseldorf 1996, S.69-107.

Braukmann, Ulrich (1997): Möglichkeiten und Grenzen der Individualisierung und Flexibilisierung der dualen Berufsausbildung durch Zusatzqualifikationen, Habilitationsschrift an der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät der Friedrich-Schiller-Universität Jena, Jena 1997.

Braukmann, Ulrich (1997): Duales System und Bestandsaufnahme der Modernisierungsdebatte – Rezension zu dem von Dieter Euler und Peter F. E. Sloane herausgegebenen Sammelband "Duales System im Umbruch - Eine Bestandsaufnahme der Modernisierungsdebatte" (Pfaffenweiler 1997; 414 Seiten; Centaurus-Verlagsgesellschaft). In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, Heft 6/1997, S. 55-58.

Braukmann, Ulrich/Diettrich, Andreas/Kremer, Hugo/Euler, Dieter/Sloane, Peter F. E. (1997): Meisterprüfung - Lernen für die Praxis - Unternehmensführung im Handwerk 1 - Dozentenhandbuch für Teil III der Meisterprüfung: Personalwirtschaft und Auftragsabwicklung. 3. Aufl., Düsseldorf 1997.

Braukmann, Ulrich/Diettrich, Andreas/Kremer, Hugo/Sloane, Peter F. E./Stickling, Erwin (1998): Meisterprüfung - Lernen für die Praxis - Unternehmensführung im Handwerk 1 - Vorbereitung auf Teil III der Meisterprüfung. 3. Aufl., Düsseldorf 1998.

Braukmann, Ulrich (1998): Theoretical Approach to the Quality of Courses. In: Gunnarsson, Elving/Wiedersheim-Paul, Finn/Tempelaar, Dirk (editors): Educational Innovation in Economics and Business, Maastricht 1998, S. 355-365.

Braukmann, Ulrich (1998): Weiterbildungsmanagement. In: Berufsbildung, Heft 53/1998, S. 7-10.

Braukmann, Ulrich/Diettrich, Andreas/Sloane, Peter F. E. (1998): Personalwirtschaft und Mitarbeiterführung im Handwerk. In: Braukmann, Ulrich/Diettrich, Andreas/Kremer, Hugo/Sloane, Peter F. E./Stickling, Erwin: Meisterprüfung - Lernen für die Praxis - Unternehmensführung im Handwerk - Vorbereitung auf Teil III der Meisterprüfung. 3. Aufl., Düsseldorf 1998, S. 171-274.

Braukmann, Ulrich/Diettrich, Andreas (1998): Personalwirtschaft und Mitarbeiterführung im Handwerk. In: Braukmann, Ulrich/Diettrich, Andreas/Kremer, Hugo/Euler, Dieter/Sloane, Peter F. E.: Meisterprüfung - Lernen für die Praxis - Unternehmensführung im Handwerk 1 - Dozentenhandbuch für Teil III der Meisterprüfung: Personalwirtschaft und Auftragsabwicklung. 3. Aufl., Düsseldorf 1998, S. 33-151.

Braukmann, Ulrich (1999): Die Fachschule im Berufskolleg - Appendix oder integrierter Lernort für Weiterbildung und 'Zweiten Bildungsweg'? In: Verband der Lehrerinnen und Lehrer an Berufskollegs in NW e.V. (Hrsg.): Berufskolleg - Chancen erkennen, nutzen und gestalten, Dokumentation zum Berufsbildungskongress des vlbs 1999, Krefeld 1999, S. 46-65.

Braukmann, Ulrich (1999): Anlass, empirische Vorarbeiten und Evaluation der "Fachtagung über Zusatzqualifikationen in der Berufsausbildung". In: Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.): Differenzierung der dualen Berufsausbildung durch flexibel einsetzbare Zusatzqualifikationen - Ausgewählte Beiträge der sechs regionalen Fachtagungen: 'Zusatzqualifikation in der Berufsausbildung'; Ergebnisbericht 1999, Bonn 1999, S. 177-202.

Braukmann, Ulrich (1999): Zur Förderung von Existenzgründungen aus Hochschulen - Konturen eines neuen hochschuldidaktischen Aufgabenfeldes. In: Straka, G.A./Bader, Reinhard/Sloane, Peter F. E. (Hrsg.): Perspektiven der Berufs- und Wirtschaftspädagogik - Forschungsberichte der Frühjahrstagung 1999, Opladen 2000, S. 87-103.

Braukmann, Ulrich (1999): Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik - Rezension zu dem von Franz-Josef Kaiser und Günter Pätzold herausgegebenen Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Heft 4/1999, S. 614-616.

Braukmann, Ulrich (2000): Förderung von Existenzgründungen aus Hochschulen - im Rahmen des bizeps-Projektes entwickelte Konturen einer Gründungsdidaktik. In: Klandt, Heinz/Nathusius, Klaus/Szyperski, Norbert/Heil A. H. (Hrsg.): G-Forum 1999. Dokumentation des 3. Forums Gründungsforschung vom 8. Oktober 1999, Lohmar/Köln 2000, S. 103-134.

Braukmann, Ulrich (2000): Zur Entwicklung und programmatischen Ausrichtung einer Gründungsdidaktik an Hochschulen. In: Euler, Dieter/Jongebloed, Hans-Carl/Sloane, Peter F. E. (Hrsg.): Sozialökonomische Theorie - sozialökonomisches Handeln - Konturen und Perspektiven der Wirtschafts- und Sozialpädagogik. Festschrift für Martin Twardy zum 60. Geburtstag, Kiel 2000, S. 347-369.

Braukmann, Ulrich (2001): Hochschuldidaktische Förderung der Handlungskompetenz von Gründerinnen und Gründern. In: Koch, L.T./Zacharias, C. (Hrsg.): Gründungsmanagement - mit Aufgaben und Lösungen, München/Wien/Oldenbourg 2001, S. 79-94.

Braukmann, Ulrich (2002): »Entrepreneurship Education« an Hochschulen - Der Wuppertaler Ansatz

einer wirtschaftspädagogisch fundierten Förderung der Unternehmensgründung aus Hochschulen. In: Weber, Birgit (Hrsg.): Kultur der Selbständigkeit in der Lehrerbildung, Bergisch Gladbach 2002, S. 47-98.

Braukmann, Ulrich/Koch, Lambert, T. (2002): Zum Wuppertaler Ansatz der Entrepreneurship Education. In: BMBF (Hrsg.): EXIST-Konferenz am 12. und 13. November 2001 im Wissenschaftszentrum Bonn – Dokumentation. Bonn 2002, S. 54-55.

Braukmann, Ulrich (2003): Zur Gründungsmündigkeit als einer zentralen Zielkategorie der Didaktik der Unternehmensgründung an Hochschulen und Schulen. In: Walterscheid, Klaus (Hrsg.): Entrepreneurship in Forschung und Lehre. Festschrift für Klaus Anderseck, Frankfurt am Main 2003, S. 187-204.

Braukmann, Ulrich (2003): Zum 'Wuppertaler Appell der Bescheidenheit' in der Gründungspädagogik und -didaktik. In: BIBB (Hrsg.): 4. BIBB-Fachkongress - Ergebnisse und Ausblicke, o.O. 2003.

Westerfeld, Kerstin/Braukmann, Ulrich (2004): Zielgruppen der Förderung von Unternehmensgründungen im quartären Bereich, unveröffentlichtes Typoskript, Wuppertal 2004.

Westerfeld, Kerstin/Braukmann, Ulrich (2004): Zum Erschließungsansatz in der Wuppertaler Gründungspädagogik und -didaktik, unveröffentlichtes Typoskript, Wuppertal 2004.

Westerfeld, Kerstin/Braukmann, Ulrich (2004): Zur Wuppertaler Gründungspädagogik und -didaktik, unveröffentlichtes Typoskript, Wuppertal 2004.

Krüger, Careen/Braukmann, Ulrich (2004): Gründungsdidaktische Innovation in der Wuppertaler Gründungsqualifizierung. In: Börner, Dagmar (Hrsg.): Gründerflair MV. Entrepreneurship Education in Mecklenburg-Vorpommern, Ergebnisse aus Forschung und Praxis 2002 - 2004, Rostock 2004, S. 113-125.

Braukmann, Ulrich (2005): Zur Integration von Aus- und Weiterbildung als gründungsdidaktische Voraussetzung einer innovativen und effizienten Förderung von Unternehmensgründungen aus Hochschulen. In: Konrad, Elmar D. (Hrsg.): Aspekte erfolgreicher Unternehmensgründungen - Hinweise - Vorgehen - Empfehlungen, Münster 2005, S. 27-39.

Braukmann, Ulrich (2005): Gründungspädagogik/Gründungsdidaktik. In: Kollmann, Tobias (Hrsg.): Gabler Kompakt-Lexikon – Unternehmensgründung, Wiesbaden 2005, S. 183-184.

Braukmann, Ulrich/Schneider, Daniel (2007): Die Entwicklung der Persönlichkeit des Unternehmers aus wirtschaftspädagogischer Perspektive. In: Bader, Reinhard/Keiser, Gerd/Unger, Tim (Hrsg.): Entwicklung unternehmerischer Kompetenz in der Berufsbildung. Hintergründe, Ziele und Prozesse berufspädagogischen Handelns, Bielefeld 2007, S. 93-121.

Braukmann, Ulrich/Schneider, Daniel (2007): Didaktische Zielklassen der Entwicklung unternehmerischer Kompetenz. In: Bader, Reinhard/Keiser, Gerd/Unger, Tim (Hrsg.): Entwicklung unternehmerischer Kompetenz in der Berufsbildung. Hintergründe, Ziele und Prozesse berufspädagogischen Handelns, Bielefeld 2007, S. 157-180.

Braukmann, Ulrich/Schneider, Daniel (2007): »Entrepreneurship Career Development« - Ein persönlichkeitsorientiertes Lernkonzept für die zukünftige Manager- und Führungskräfteentwicklung. In: Hernstein Institut für Management und Leadership der Wirtschaftskammer Wien (Hrsg.): Hernsteiner - Fachzeitschrift für Management- und Leadershipentwicklung, Nr. 3/2007, Wien 2007, S. 8-11.

Braukmann, Ulrich/Schneider, Daniel (2008): Gestaltungsfaktoren der Führungskräfteentwicklung. In: PERSONAL - Zeitschrift für Human Resource Management, Nr. 06/2008, Düsseldorf/Potsdam 2008, S. 48-50.

Braukmann, Ulrich/Bijedic, Teita/Schneider, Daniel (2008): »Unternehmerische Persönlichkeit« - eine theoretische Rekonstruktion und nominaldefinitorische Konturierung, Wuppertal 2008.

Braukmann, Ulrich/Bijedic, Teita/Schneider, Daniel (2008): »Unternehmerische Persönlichkeiten« in der Medizinwirtschaft – zur legitimierten Ausrichtung einer gesundheitsökonomischen Reformoption 'von innen'. In: Kölner Zeitschrift für »Wirtschaft und Pädagogik«, Heft 45/2008, Köln 2008, S. 113-134.

Braukmann, Ulrich/Schneider, Daniel (2008): Implikationen der Gründungspädagogik und -didaktik für das Controlling ambitionierter Entwicklungsmaßnahmen. In: Pütz, Markus/Böth, Thorsten/Arendt, Volker (Hrsg.): Controllingbeiträge im Spannungsfeld offener Problemstrukturen und betriebspolitischer Herausforderungen - Festschrift für Winfried Matthes, Köln/Lohmar 2008, S. 197-262.

Braukmann, Ulrich/Bijedic, Teita/Schneider, Daniel (2009): Von der Mikro- zur Makrodidaktik in der Entrepreneurship Education - Zum Paradigmawechsel der Förderung unternehmerischen Denkens und Handelns in der Aus- und Weiterbildung. In: Bertelsmann Stiftung (Hrsg.): Generation Unternehmer? Youth Entrepreneurship Education in Deutschland, Gütersloh 2009, S. 231-268.

Braukmann, Ulrich/Schneider, Daniel/Voth, Andreas (2009): MODE³ - Model for Didactical Evaluation of Entrepreneurship Education. Ein innovativer Ansatz zur gründungsdidaktisch fundierten Evaluation der Entrepreneurship Education an Hochschulen, unveröffentlichtes Typoskript, Wuppertal 2009.

Braukmann, Ulrich/Koch, Lambert T. (2009): "Qualitätskonstituenten einer schulischen Entrepreneurship Education: eine gründungspädagogisch und -didaktisch fundierte Analyse am Beispiel der Initiative »Network for Teaching Entrepreneurship«", Wuppertal 2009, Buchveröffentlichung ist beabsichtigt.

Böth, Thorsten/Braukmann, Ulrich/Däumer Björn-Philipp (2009): Zur Innovation der wissenschaftlichen Gründungsförderung an Hochschulen - Notwendigkeit und erste Konturen, unveröffentlichtes Typoskript, Wuppertal 2009.

Baumann, Wolfgang/Braukmann, Ulrich/Matthes, Winfried (Hrsg.): Innovation und Internationalisierung, Wiesbaden 2010.

Braukmann, Ulrich/Kreutz, Carsten/Schneider, Daniel (2010): Zum Bild des mittelständischen Unternehmers - Analyse des status quo anhand einer empirischen Vollerhebung von Schulbüchern und Plädoyer für ein »aufgeklärtes« Unternehmerbild. In Baumann, Wolfgang/Braukmann, Ulrich/Matthes, Winfried (Hrsg.): Innovation und Internationalisierung, Wiesbaden 2010, S. 201-230.

Ahrens, Claus/Böth, Thorsten/Braukmann, Ulrich (2010): Anmerkungen zum Urheberrecht innovativer Vertikalpanoramen und zum Entrepreneur Jürg Steiner. In: Bazon Brock (Hrsg.): Himmel und Erde - Jürg Steiners Vertikalpanoramen sakraler Innenräume, Weimar 2010, S. 276-277.

Braukmann, Ulrich/Koch, Lambert T. (2011): "Entrepreneurial PostGraduate Education (EPE)", Wuppertal 2011, Buchveröffentlichung ist beabsichtigt.

Braukmann, Ulrich (2011): Reminiszenzen an eine bewährte »Persönlichkeit« des Publizierens in der Wirtschaftspädagogik - Anerkennende und ermutigende Anmerkungen zur 50. Jubiläumsausgabe der Kölner Zeitschrift für »Wirtschaft und Pädagogik«. In: Kölner Zeitschrift für »Wirtschaft und Pädagogik«, Heft 50/2011, Köln 2011, S. 15-19.

Braukmann, Ulrich/Bartsch, Dominik (2011): Zur Entwicklung der Wuppertaler Gründungspädagogik und -didaktik – Genese einer jungen Disziplin im kursorischen Überblick. In: Prieß, Wolf (Hrsg.): Wirtschaftspädagogik zwischen Erkenntnis und Erfahrung. Strukturelle Einsichten und Gestaltung von Prozessen. Festschrift für H.C. Jongbloed zum 65. Geburtstag, Norderstedt 2011, S. 349-387.

Braukmann, Ulrich/Schneider, Daniel/Voth, Andreas (2012): Conceptualization of MODE³ as an innovative model for the evaluation of Entrepreneurship Education at universities from the perspective of Gründungsdidaktik. In: Weber, Susanne/Oser, Fritz/Achtenhagen, Frank (Hrsg.): Entrepreneurship Education - Becoming an Entrepreneur, in Veröffentlichung.